

Rhaglen y Gynhadledd SAILS 2019

Profiad cynhwysol i fyfyrwyr anabl mewn addysg uwch?

14 Mai 2019 - Y Neuadd Fawr, Campws y Bae, Prifysgol Abertawe

09:15-10:15	Cofrestru a lluniaeth	Cyntedd y Neuadd Fawr / Ystafell GH001
10:15-10:20	Croeso gan Michael Draper, Cyfarwyddwr SAILS	Darlithfa GH049
10:20-11:00	Prif Anerchiad Agoriadol: Cynhwysiant - llawlyfr perchennog Paddy Turner, Cyfarwyddwr NAPD, y Gymdeithas Broffesiynol ar gyfer ymarferwyr anabledd a chynwysoldeb mewn addysg bellach ac addysg uwch	Darlithfa GH049
11:00-11:20	Lluniaeth ac wedyn pawb i fynd i'w sesiynau	Ystafell GH001

Sesiynau cydamserol y bore 11:20 – 12:20

Gweithdy

Eich dosbarth yn 2020: Sut i ragweld a diwallu anghenion cynhwysol myfyrwyr drwy ymyriadau prif ffrwd ymarferol

Ystafell GH014

Ben Watson, Prifysgol Caint, ac Ivan Newman, y Brifysgol Amaethyddol Frenhinol

Gweithdy

Mynd y tu hwnt i'r label: Ail-fframio'r naratif ynghylch cymorth anabledd ac ymarfer cynhwysol

Ystafell GH029

Abby Osborne a Robert Eaton, Prifysgol Caerfaddon

Gweithdy

Y Dysgwr Cynorthwyedig

Ystafell GH022

Kristina Addis, Prifysgol Abertawe

Gweithdy

Offer dysgu wedi'u personoli i gefnogi'ch myfyrwyr addysg uwch

Ystafell GH018

Nicole Reid, Texthelp

Sgyrsiau gwib - Darlithfa GH049

- Cwricwla Cynhwysol mewn Addysg Uwch: Offeryn Archwilio Cydraddoldeb y Cwricwlwm.**
Alys Einion, Prifysgol Abertawe
- Mannau astudio hygyrch: Newid cyfeiriad o ystafell benodol ar gyfer Technoleg Gynorthwyol tuag at ymagwedd fwy cynhwysol at gymorth anabledd yn y llyfrgell.**
Sarah Fleetwood-Florey, UWE Bryste
- Datblygu Terminoleg Daeryddiaeth a Daereg yn Iaith Arwyddo Prydain.**
Rhian Meara, Prifysgol Abertawe
- Dyslecsia, Entrepreneuriaeth ac Addysg: Beth sydd gan fyfyrwyr â dyslecsia i'w ddweud?**
Margaret Meehan, Prifysgol Abertawe

12:30-13:30

Poster a Stondinau dros Ginio

Ystafell GH001

Sesiynau cydamserol y prynhawn 13:00 - 14:30

Gweithdy

Defnyddio rhith-wirionedd i helpu myfyrwyr anabl sy'n astudio cyfrifeg a threthiant

Ystafell GH014

Terry Filer a Marc Holmes, Prifysgol Abertawe

Gweithdy

Gwreiddio cynwysoldeb wrth ddylunio cyrsiau, drwy restr wirio ar-lein ar gyfer dylunio modiwlau/cyrsiau

Ystafell GH029

Daniela de Silva, Prifysgol Westminster

Gweithdy

Ymagwedd ymarfer cynhwysol at wella profiad y myfyrwyr

Ystafell GH018

Ian Carter a Debbie Gibberd, Prifysgol Brighton

Gweithdy

Strategaethau i gefnogi myfyrwyr â gorbryder. Prosiectau i'w defnyddio mewn amgylcheddau ymarfer a lleoliadau prifysgol

Ystafell GH022

Deborah Rowberry a Shelly Hill, Prifysgol Abertawe

Gweithdy

Strategaethau astudio ar gyfer cymryd nodiadau effeithiol gan ddefnyddio meddalwedd Audio Notetaker Sonocent

Ystafell GH011

Helena Harrison, Sonocent

Sgyrsiau gwib - Darlithfa GH049

1. **Ymarfer gorau ym maes adnoddau hygyrch**
Martina Webber, Prifysgol Abertawe
2. **Trysorau cudd: y dechnoleg gynorthwyol nad oeddech yn gwybod ei bod gennych.**
Martyn Hoskins, UWE Bryste
3. **Cyfleu'r neges: gweithio tuag at brofiad darllen cynhwysol drwy ddogfennau hygyrch (astudiaeth achos llyfrgell UWE Bryste)**
Anja Badock, UWE Bryste
4. **Cymuned ymarfer ac adnoddau ar gyfer staff sy'n cefnogi myfyrwyr ag anableddau**
Paula Row, Prifysgol Abertawe

14:45-15:25

Prif anerchiad i gloi: Pan nad yw hawliau'n ddigon: gwrthdaro rhwng cynhwysiant a datblygiadau ym maes ymarfer gorau.

Dr Suanne Gibson, Athro Cysylltiol a Chyfarwyddwr Dysgu ac Addysgu Cysylltiol, Prifysgol Plymouth, Sefydliad Addysg

Darlithfa GH049

15:25-15:30

Sylwadau i gloi

Darlithfa GH049

Poster – Ystafell GH001

Ymchwiliad i effeithiolrwydd gwasanaethau cymorth ym Mhrifysgol Abertawe sy'n ceisio gwella rhagolygon cyflogaeth myfyrwyr â chyflwr ar y sbectrwm awtistig.

Alison Willock, Prifysgol Abertawe

ADHD a Chynwysoldeb

Kristina Addis, Prifysgol Abertawe

Tywys myfyrwyr y Coleg Gwyddoniaeth drwy ddyddiau cynnar bywyd yn y Brifysgol

Sarah Roberts a Connor Abraham, Prifysgol Abertawe

Arian am ddim (neu sut i gefnogi amrywiaeth drwy fwrariaethau cyflogadwyedd myfyrwyr)

Simeon Smith, Prifysgol Abertawe

Stondinau – Ystafell GH001

Sonocent Audio Notetaker

Offer i helpu myfyrwyr i weithio'n effeithiol gyda'r iaith lafar mewn unrhyw amgylchedd dysgu, gan eu galluogi i ddysgu ac astudio'n fwy llwyddiannus.

Texthelp

Offer cynorthwyol i wneud darllen, ysgrifennu a mathemateg ar gyfrifiaduron, gliniaduron a llechi yn haws ac yn fwy pluserus.

Wyvern Business Systems - iView Learning

Tiwtorialau cynhwysfawr ar dechnoleg gynorthwyol, Microsoft Office a G Suite ar gyfer addysg.

Tiwtora Arbenigol, Prifysgol Abertawe

Mae gwersi arbenigol yn darparu dull cyfannol o gefnogi astudiaeth myfyrwyr a adnabuwyd fel myfyrwyr sy'n profi Anawsterau Dysgu Penodol, Cyflyrau Sbectrwm Awtistig, synhwyraidd (gweld, clywed), iechyd meddwl, cyflyrau meddygol a chorfforol.

